

**ПРИНЯТО**  
На педагогическом совете МОУ СШ №60  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ №60  
\_\_\_\_\_ Бородинова Л.В.  
от «01» сентября 2022г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**5-9 классы**

**извлечение из основной образовательной программы**  
**основного общего образования (ФГОС ООО)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №60 Красноармейского района Волгограда»**  
**на 2022/2023 учебный год**

**Волгоград**

**2022 г.**

## План внеурочной деятельности основного общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МОУ СШ №60 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МОУ СШ №60 руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ СШ №60.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и

- традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
  - 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
  - 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
  - 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Объем внеурочной деятельности:**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Количество часов в год</b>	306	238	238	272	272
<b>Количество часов в неделю</b>	9	7	7	8	8

***Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом

направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников, к формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны.

Распределение часов плана  
внеурочной деятельности основного общего  
образования

<b>Направление</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	1	1	1	2
Социальное	2	1	1	2	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Планирование внеурочной деятельности 5 классов  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Мир человека»	1
Общекультурное	«Бумагопластика»	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1
	«Занимательный русский язык»	1
Социальное	«Все вместе»/ «Важное о важном»	1
	«Мир профессий»	1
Спортивно-оздоровительное	«Чемпионы»	1
Проектная деятельность		1
<b>Итого</b>		<b>9</b>

**6 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»	1
Общекультурное	«Бумагопластика»	1
Общеинтеллектуальное	«Увлекательное английское путешествие»	1
Социальное	«Все вместе»	1
Спортивно-оздоровительное	«Чемпионы»	1
Проектная деятельность		1
<b>Итого</b>		<b>7</b>

**7 классы**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»	1
Общекультурное	«Яркая палитра»	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1
Социальное	«Все вместе»	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1
Проектная деятельность		1
<b>Итого</b>		<b>7</b>

**8 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»	1
<b>Общекультурное</b>	«Яркая палитра»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Химия вокруг нас»	1
<b>Социальное</b>	«Сделай себя сам»	1
	«Мир профессий»	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Баскетбол»	1
Проектная деятельность		1
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**9 классы**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»	1
<b>Общекультурное</b>	«Яркая палитра»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Химия вокруг нас»/ «Секреты биологии»	1
	«Финансовая грамотность»	1
<b>Социальное</b>	«Мир профессий»	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Баскетбол»	1
Проектная деятельность		1
<b>Итого</b>		<b>8</b>